

- (1) Word ファイルの教材では、不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事・動画

<https://cnpp.iaea.org/countryprofiles/Russia/Russia.htm#:~:text=Currently%2C%20the%20country%20operates%2038,the%20export%20of%20nuclear%20services.>

<https://japan-forward.com/read-the-full-speech-by-president-of-ukraine-volodymyr-zelenskyy-to-japans-national-diet/>

<https://www.france24.com/en/live-news/20220323-zelensky-slams-un-urges-reform-in-address-to-japan>

https://edition.cnn.com/europe/live-news/ukraine-russia-putin-news-03-23-22/h_d85f47b512a21d5b6ec4e0fa6ea5a8f8

<https://www3.nhk.or.jp/news/html/20220324/k10013548461000.html>

https://www.straitstimes.com/asia/east-asia/ukraines-zelensky-asks-japan-to-boost-sanctions-pressure-on-russia?fbclid=IwAR1OZ8_c4aTrSIZWZUDQnXLUK3wxOn20De4e27KI8d4KwmztkswINBpkakg

1ページ 模範解答

Q1 virtual speech

※本文中では virtual speeches と複数形になっていますが、単数形に戻してください

Q2 (あ)made 完了形 (い)helping ※Thank you for ~ing. 〈動名詞を使った慣用表現〉

Q3 すぐにウクライナを助けてくれたこと。

(Q4 の答えと同じになりますが、「アジアで最初にロシアに圧力をかけてくれたこと」と答えても、もちろん正解です)

Q4 put pressure on Russia to restore peace ※to 不定詞の後なので、動詞の原形の put 以降を抜き出す

Q5 There are four (nuclear power plants).

Q6 A disaster happened.

Q7 (解答例) Sarin is one of the most toxic gas used in chemical weapons. It is invisible, so you cannot see it. It can kill people by giving severe damages to brains. It was made in Germany during WW II.

※これは本文中に書かれていないので、日本語で書いて OK です。地下鉄サリン事件について知らない生徒さんがいたら、先生から軽く説明してあげてください。

Q8 atomic bombs ※他の例としては hydrogen bomb(水爆)などがあります。

Q9 The world's worst nuclear accident happened.

Q10 They were attacked with sarin gas by the members of Aum Shinrikyo cult.

Q11 They were attacked by atomic bombs.

模範解答 2ページ

Q12 Japan has a brilliant history of development. You can build and defend harmony. Follow the principles and value life. Protect the environment.

(日本は素晴らしい発展の歴史を持っています。日本は調和を生み出し守ることができます。原則に従い、命(生活・人生)を大切にすることができます。環境を守ることができます。)

Q13 which

Q14 2019年、奥さんの Olena さんが、目の見えない子供達のためにオーディオブックを作るプロジェクトにおいて、日本のおとぎ話をウクライナ語で朗読して参加した。

※ちなみに、奥さんの Olena さんが朗読したのは「桃太郎」だそうです。

<https://www.kagua.biz/marke/podcast/20220324a2.html>

Q15 It takes 15 hours.

Q16 両国が似たような価値観と温かい心を持っている。

Q17 このニュースの感想を書いてください。

Q18

ゼレンスキー大統領が演説で指摘した 3つの危険性	なぜ日本への演説の中で それを話したか?
1) ウクライナの原子力発電所が攻撃されるかもしれない	⇒日本では2011年に 福島で世界最悪の原発事故が起こった。
2) サリンなどの化学兵器が使われるかもしれない	⇒日本では1995年に 東京の地下鉄の複数の駅が、オウム真理教のメンバー達によってサリンに襲撃された。
3) 核兵器が使われるかもしれない	⇒日本では1945年に 広島と長崎に原爆が透過された

4 ページ 文法問題 模範解答

1) There are 2) there were 3) there are nine

4) Is there 5) There were 6) There are

7) There will be 8) there are no 9) there is, there is

10) There are 47 prefectures in Japan.

11) 自分のクラスの生徒数を書きましょう。(わかれば、男女分けて書きましょう)

指導の手引

高校生用の教材では、ゼレンスキー大統領のイギリス国会への演説を特集しました。そこからわかりますが、彼は、国に合わせて演説の内容を少しずつ変え、その国の人々の心に届くような言葉とエピソードを使って、話しています。

この中学生用の教材で、私は、ゼレンスキー大統領の演説内で述べられていた「3つの危険性」に着目しました。彼はなぜこの3つの危険性について、日本の国会議員達に指摘したのでしょうか?それは、日本は原発事故、サリン事件、原子爆弾という危機を、実際に経験しているからだと思います。

この演説から、ゼレンスキー大統領が、日本の時事問題を非常によく勉強していることがわかります。

地下鉄サリン事件などは、歴史の教科書に出てくるほど古くはないものの、そんなに最近の出来事ではないので、「知らない」という中学生も多いかもしれません。これについては、先生方がお話ししてカバーして上げて下さい。